MARTES 04 DE JUNIO DEL 2024

PROPÓSITO: Propiciar espacios para que las niñas y niños empiecen a reconocer las diferentes normas de cortesía, y seguir fomentando en ellos el tema del TEA, del mismo modo que empiecen a practicar estas normas en el espacio que los rodea a través del taller literario.

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
EL JUEGO	**Estrategia:** taller lógico matemático **Eje:** construir el pensamiento lógico	Para empezar, se trabajara el taller lógico matemático, se ubicaran diferentes fichas geométricas, con las cuales las niñas y niños podran crear posibilidades de juego. de igual manera tendrán la posibilidad de agrupar y clasificar teniendo en cuenta algunas de sus características y semejanzas. agudizando la inteligencia espacial y visual.	Fichas geométricas
LITERATURA	**Estrategia:** TALLER LITERARIO (TSSA) **Eje:** desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas	**NORMAS DE CORTESÍA** El dia de hoy se iniciara trabajando un taller literario, el cual estara enfocado en las normas de cortesía. para iniciar la profesional proyectara un video de un cuento que se llama ¨LAS NORMAS DE CORTESIA CON BARNEY EL CAMION, Y CUENTO BUENOS MODALES¨ posteriormente se realizara un corto dialogo en el cual se le permitira a cada una de las niñas y los niños que expresen lo que entendieron de las historias, la profesional les preguntara si en casa practican estas normas con sus familias. también se les explicara la importancia de practicar estas normas todos los días en cualquier lugar donde se encuentren. seguidamente realizaremos un recorrido por los diferentes salones del jardin y alli practicaremos algunas de estas normas, cuando ingresemos saludamos, cuando salgamos nos despedimos, damos las gracias para finalizar regresaremos al salón y cada uno podrá colorear una imagen alusiva a este tema.	computadoos cuentos imagen colores humanos
LITERATURA	**Estrategia:** ASAMBLEA **Eje:** desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas	Para finalizar, la profesional realizara la lectura de un cuento tomado de la biblioteca, se utilizara como apoyo para la narración de la historia un títere. para finalizar se le permitirá a las niñas y niños dar su opinión de lo que entendieron de la historia y responderán diferentes preguntas asociadas a lo anteriormente leído.	Cuento Humanos

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

04 DE JUNIO DEL 2024

El día de hoy la profesional recibo a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida para iniciar una nueva semana. se pudo observar que todos ingresaron animados y Tranquilos. Además agruparon las Fichas geometricas y crearon posibilidades de juego. A la hora de Trabajar el Taller Literario austin, juana, luna, Debora, leandro, matias Participaron muy animados y siguieron las instrucciones.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: A Traves del Taller Literario planteado este día se busco seguir Fortaleciendo en las niñas y niños las normas de cortesia. La importancia de saludar, despedirse, dicir gracias, entre otros. de igual manera seguir insentivandolos para que mejores su comunicación oral y su expresión. se Toma el aporte Sobre literatura que se encuentra en el libro de los lineamientos el cual dice lo siguiente: "Hablar de literatura es hablar de lenguaje. las palabras y los simbolos dan cabida a la construcción de historias, narraciones, Cuentos, Poesias, relatos y cantos que son compartidos en la comunidad como un acervo cultural que responde a la capacidad de simbolización y comunicación de los seres humanos" de igual manera se resalta que las niñas y niños se interesan por aprender todos los dias y son muy participativos en las actividades literarias.

Powered by CamScanner

MIERCOLES 05 DE JUNIO DEL 2024

PROPÓSITO: Desarrollar actividades para que las niñas y los niños continúen reconociendo la técnica artística de la dáctilo pintura, los animales salvajes y algunas de sus características. a través del taller de creatividad

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
EXPLORACION DEL MEDIO	Estrategia: ASAMBLEA Eje: desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas	para este dia, encontrarán ubicados diferentes títeres, y de fondo se colocarán canti cuentos. la idea sera que las niñas y los niños interactúen entre ellos y tengan la posibilidad de crear conversaciones entre ellos sobre historia cotidianas o de su imaginación mejorando la comunicación oral y la expresión.	títeres canti cuentos
ARTE	Estrategia: Taller de creatividad Eje: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética	ANIMALES DE LA SELVA El dia de hoy las niñas y niños realizaran un taller de creatividad. por medio del cual tendrán la posibilidad de trabajar el tema de los animales salvajes; para iniciar la profesional mostrara diferentes imágenes de estos animales con la finalidad de que cada uno los pueda reconocer, la profesional recordara diferentes características de estos y su habitad, el dia de hoy se implementara la técnica de la dáctilo pintura. utilizando platos desechables cada uno tendra la posibilidad de crear la cara de un animal salvaje, ya sea un elefante, jirafa, tigre, león, cebra, entre otros. a cada uno se le prestara pintura según el color de su animal para pintar su plato. luego con ayuda se le colocaran los ojos boca y nariz, como ultimo momento cada uno podrá tomar su animal realizado y pegarlo en un mural que estara dispuesto en el salón con la finalidad de crear la selva. Como cierre se realizaran diferentes preguntas acerca del tema anteriormente trabajado y escucharemos algunas canciones de estos animales.	imágenes platos desechables pintura de diferentes colores papel iris humanos
ARTE	Estrategia: taller de moldeado Eje: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética	en este espacio, se proporcionara a cada una de las niñas y niños un trozo de plastilina; podran crear diferentes formas y figuras y la amasen, mejorando su motricidad fina, su creatividad y su expresión	plastilina

Powered by CamScanner

Valoración

05 DE JUNIO DEL 2024.

Para dar inicio a este nuevo día se recibio a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida. se pudo observar que samuel, Jeronimo, mauricio, Debora, Liam, valery estuvieron interesados por jugar con los titeres creando historias partiendo de su imaginación y compartiendo el espacio entre ellos. Además A la hora de crear los animales estuvieron muy animados Para ellos es muy agradable Pintar.

REFLEXION PEDAGOGICA: En el Taller de creatividad planteado el dia de hoy se busco seguir insentivando a las niñas y niños para que reconozcan la tecnica de dactilo pintura de igual manera que sigan mejorando su motricidad fina, su creatividad y su expresión. También se involucro el Tema de los animales salvajes para que sigan mejorando su proceso cognitivo. de igual manera siguen mejorando sus conocimientos sobre temas nuevos. Teniendo en cuenta el enfoque de la actividad encaminada a la creatividad se Toma el aporte de "Einsten, las ideas creaticas no provienen de la razón, vienen de la imaginación y la intuición. sorprendentemente, estas son el mismo Tipo de cualidades que usted encontrara en los artistas. los más grandes cientificos son artistas También."

Powered by CamScanner

JUEVES 06 DE JUNIO DEL 2024			
PROPÓSITO: crear actividades para que las niñas y los niños, continúen reconociendo la importancia de tener buenos hábitos de higiene y cuidado de su cuerpo , y los practiquen en su cotidianidad a través de la asamblea.			
MODALIDAD PRESENCIAL			
ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
EXPLORACION DEL MEDIO	Estrategia: taller lógico matemático Eje: construir el pensamiento lógico	para iniciar, encontrarán tablas de rutas, las niñas y niños tendrán la posibilidad de jugar con estos objetos y agruparlos teniendo en cuenta algunas de sus características como, forma, tamaño y color, de igual manera encontraran semejanzas y diferencias afianzando su proceso lógico matemático, el lenguaje y la memoria.	Tablas de ruta
LITERATURA	Estrategia: asamblea CUIDADO DEL CUERPO Eje: construir la autonomía Vivir espacios de participación genuina	PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DE VIOLENCIA SEXUAL El día de hoy se trabajara una asamblea enfocada a la importancia de cuidar el cuerpo y la prevención de violencia sexual, para iniciar la profesional se ubicara junto con las niñas y niños en un circulo y se dará inicio a este espacio, se hablara sobre la importancia de cuidar su cuerpo y como prevenir y detectar algún tipo de violencia. De igual manera se mostraran diferentes imágenes relacionadas al tema para que las niñas y niños comprendan un poco mas la información. se les dará el espacio a cada uno de ellos para que expresen lo que entienden y piensan acerca de este tema. para finalizar la profesional ubicara un mural pegado en la pared donde estarán plasmadas cada una de las acciones del cuidado del cuerpo a cada uno se le prestara un pincel y pintura y tendrán la oportunidad de pintar el mural del mismo modo se pegaran imágenes de buenas y malas acciones sobre el tema. mientras se pinta el mural de fondo la profesional colocara diferentes canciones infantiles alusivas a este tema para reforzar el tema trabajado anteriormente.	Imágenes pintura pincel papel craf música humanos
ARTE	Estrategia: taller musical Eje: vivir espacios de participación genuina	para finalizar, se proporcionara diferentes instrumentos musicales como: maracas, xilófono, tambores, palos de lluvia; los cuales podran utilizar para crear sonidos propios, fortaleciendo su sentido auditivo y su expresión	instrumentos musicales

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

06 DE JUNIO DEL 2024.

Para dar inicio a este nuevo dia la profesional organizo el espacio del salón y dispuso diferentes Tablas de ruta Se observo que sara, Liam, Juan, Valery, Anthony Compartieron el espacio entre ellas y crearón espacio de juego en grupo. A la Hora de Trabajar el Taller de cuidado del cuerpo Todos estuvierón interesados y participativos les agrado mucho el espacio y el Tema fue interesante.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: A Través de la asamblea que se planteo el dia de hoy se busco seguir insentivando a las niñas y niños sobre la importancia de cuidar su cuerpo y asi prevenir el abuso. de igual manera se busco fortalecer la expresión y la comunicación oral. Esto les permitira y ayudara a desenvolverse con mas Fluidez Frente a los demas. Teniendo en cuenta Lo anteriormente mencionado se Toma el aporte que hace el autor Freinet sobre las asambleas Indicando lo siguiente " se subraya la importancia de que la comunicación en la asamblea respete su valor educativo: El docente y los niños deben renunciar a cualquier autoritarismo, así como asumir y llevar a la práctica las desiciones Tomadas por el grupo tras sopesar las diferentes alternativas" se resalta que a través de esta asamblea se logro cumplir el proposito establecido ya que Todos participarón dando su aporte sobre el Tema.

Powered by CamScanner

VIERNES 07 DE JUNIO DEL 2024

PROPÓSITO: desarrollar actividades para que las niñas y niños tengan la posibilidad de trabajar el valor del respeto, y reconocer la importancia de practicarlo en todo momento, a través de un taller literario.

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
EXPLORACION DEL MEDIO	**Estrategia:** taller lógico matemático **Eje:** construir el pensamiento lógico	para iniciar, encontrarán tablas de rutas, las niñas y niños tendrán la posibilidad de jugar con estos objetos y agruparlos teniendo en cuenta algunas de sus características como, forma, tamaño y color, la profesional intervendrá y le preguntara a las niñas y niños que objetos están utilizando en cada una de sus tablas y los guiara de como pueden realizar el recorrido de manera adecuada de cada uno de estos. de igual manera encontraran semejanzas y diferencias afianzando su proceso lógico matemático, el lenguaje y la memoria.	Tablas de ruta
JUEGO	**Estrategia:** Taller literario **Eje:** vivir espacios de participación genuina	BUEN TRATO (EL VALOR DEL RESPETO) El dia de hoy se trabajara un taller literario, a través del cual se dará cumplimiento al cronograma de buen trato, en el cual el dia de hoy se abordara el valor del respeto. Para iniciar la profesional mostrara un cuento que se llama el (elefante Bernardo) en la historia las niñas y niños podrán observar como un elefante no respeta a los demás animales y se ríe de ellos, luego de haber observado el cuento la profesional realizara diferentes preguntas acerca de la historia observada. ¿Qué fue lo que entendieron? ¿El personaje principal? ¿De que hablaba la historia? Entre otras. Se realizara la reflexión con las niña y niños sobre la importancia de respetar a los demás que no debemos molestar a nadie ni tener malos actos con las demás personas, y la importancia de practicar todos los días. luego de haber terminado la profesional proporcionara a cada uno la imagen del personaje principal de la historia el elefante Bernardo, el cual los niños y niñas deberán decorar utilizando papel de color azul creativamente, a través de este espacio se busca continuar fortaleciendo en las niñas y niños la importancia del respeto hacia los demás.	Imagen Cuento Pintura de diferentes colores Humanos
ARTE	**Estrategia:** taller musical **Eje:** vivir espacios de participación genuina	para finalizar, se proporcionara a las niñas y los niños diferentes instrumentos musicales como: maracas, xilófono, tambores, palos de lluvia; la profesional invitara a cada uno para que tomen los instrumentos que deseen y que creen sonidos propios, en el espacio del salón realizaremos un corto desfile tocando los instrumentos musicales creando una pequeña banda musical, a través de este espacio podran seguir fortaleciendo su sentido auditivo y su expresión	Instrumentos musicales

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

07 DE JUNIO DEL 2024

Para dar inicio a este nuevo día se recibió a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida. se observó que matias, Sara, Juana y Benjamin compartieron el espacio y crearon posibilidades de juego entre ellos con las Tablas de ruta. También se observo que el cuento les agrado mucho Liam, Valery, Samuel y Jeronimo estuvieron muy participativos en este espacio.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: A Través del taller Literario se busco seguir Fortaleciendo en los niños y niñas la expresión y la comunicación oral. de igual manera crear espacios de dialogo que les ayuden a insentivarse a expresarse Frente a los demás. También se buscan espacios en los cuales se Fomente el buen Trato y ellos puedan reconocer el valor del respeto. y concientizarlos sobre la importancia de practicarlos en los diferentes espacios donde se encuentren.

Teniendo en cuenta el tema trabajado este dia sobre el respeto se toma el aporte que hace Piaget sobre el tema, "El niño cree que las reglas no pueden ser cambiadas, ya que son sagradas y vienen dadas por los mayores, por lo mismo el respeto el respeto es unilateral. no existe una conciencia de las reglas sino mas bien una practica de estas"

se pudo observar que a Través de este espacio Literario se logro cumplir el proposito establecido, el cual era que Las niñas y niños empiecen a reconocer la palabra respeto y se empiece a aplicar en el aula. Además el tema fue del interes de todos y estuvieron muy atentos participando.

Powered by CamScanner

MARTES 11 DE JUNIO DEL 2024			
PROPÓSITO: Brindar espacios para que las niñas y los niños tengan la posibilidad de continuar reconociendo la importancia de alimentarse saludablemente, y seguir trabajando con ellos aspectos del pacto de corresponsabilidad. a través del taller de auto cuidado.			
MODALIDAD PRESENCIAL			
ACTIVIDAD RECTORA	**ESTRATEGIA EJE**	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**	**RECURSOS**
EL JUEGO	**Estrategia:** Taller lógico matemático **Eje:** construir el pensamiento lógico	Para empezar, se trabajara el taller lógico matemático, se ubicaran diferentes fichas arma todo, con las cuales las niñas y niños podran crear posibilidades de juego. de igual manera tendrán la posibilidad de agrupar y clasificar teniendo en cuenta algunas de sus características y semejanzas. agudizando la inteligencia espacial y visual.	Fichas arma todo
EXPLORACION DEL MEDIO	**Estrategia:** taller de auto cuidado (PINCHOS DE FRUTAS) **Eje:** construir la autonomía	**ALIMENTACION INFANTIL SALUDABLE** El día de hoy se realizará una actividad de auto cuidado, a través de la cual se trabajará la alimentación saludable, este dia cada uno debera traer un gorro de cheff creado en familia. Para iniciar la profesional proyectará un video a las niñas y los niños en la cual podrán observar que es la alimentación saludable y por que es importante. Posteriormente crearemos pinchos de frutas. La profesional ubicará a las niñas y niños en círculo y en el centro se colocaran los siguientes implementos: palos de pincho, uvas, banano, fresas, mámelos. Cada una de las niñas y niños podrá tomar el palo y crear un rico pincho de frutas en la punta cada uno podrá ponerle un masmelo. Cunado cada uno tenga listo su pincho podrán comérselo y compartir entre ellos. Como cierre de la actividad se realizará un corto diálogo en el cual la profesional recordará la importancia de alimentarse saludablemente y se les permitirá a las niñas y los niños dar su opinión acerca del tema anteriormente trabajado.	Uvas fresas banano palos de pincho humanos video
LITERATURA	**Estrategia:** Asamblea **Eje:** desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas	Para finalizar, la profesional realizara la lectura de un cuento tomado de la biblioteca, se utilizara como apoyo para la narración de la historia un títere. para finalizar se le permitirá a las niñas y niños dar su opinión de lo que entendieron de la historia y responderán diferentes preguntas asociadas a lo anteriormente leído.	Cuento Humanos

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

11 DE JUNIO DEL 2024.

Para dar inicio a esta nueva semana la profesional recibio a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida. se Pudo observar que Jero, matias, Leandro, Anthony, Juana, Estuvieron creando posibilidades de juego con las fichas, se observo que crearon Torres y figuras Partiendo de su imaginación. en el Taller de auto cuido, Todos Participaron con interes Fue un espacio novedoso para ellos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: A Través de los espacios de auto-cuidado se busca seguir fortaleciendo habitos saludables en las niñas y niños, es importante seguir Trabajando el Tema de alimentación saludable Para que reconozcan la importancia de cuidar su cuerpo. De igual manera en estos espacios se busca que las actividades sean novedosas Para que Todos se integren.

Teniendo en cuenta el tema abordado se Toma el aporte del autor Piaget el cual refiere. " la nutricion de los niños Se basa en los mismos principios de la alimentación de los adultos. Todas las Personas necesitan los mismos Tipos de nutrientes: Vitaminas, minerales, carbohidratos, Proteinas y grasas. Los niños, sin enbargo necesitan diFerentes Cantidades de nutrientes especiFicas segun la edad"

Powered by CamScanner

MIERCOLES 12 DE JUNIO DEL 2024			
PROPÓSITO: fomentar espacios de lectura de cuentos, para que las niñas y los niños continúen fortaleciendo su expresión y comunicación y puedan continuar realizando lectura de imágenes, además que continúen reconociendo los animales de la selva a través de la asamblea.			
MODALIDAD PRESENCIAL			
ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
EXPLORACION DEL MEDIO	Estrategia: taller de comunicación Eje: vivir espacios de participación genuina	para iniciar encontrarán Ubicados utensilios de cocina, con los cuales podran crear posibilidades de juego, fortalecer vínculos de amistad y compartir con entre compañeros, potenciando su comunicación, expresión y su imaginación.	utensilios de cocina
LITERATURA	Estrategia: ASAMBLEA Eje: • Disfrutar de la lectura y la escritura, a las puestas del lenguaje escrito • Vivir espacios de participación genuina	El dia de hoy se trabajará una asamblea, Para iniciara la profesional sentara a cada uno en su silla en forma de circulo, seguidamente utilizando un títere la docente realizara la lectura del cuento tomado de la biblioteca sobre los animales salvajes de manera muy creativa, cuando hayamos terminado la lectura se realizarán diferentes preguntas acerca del cuento, ¿Quiénes eran los personajes de la historia? ¿Qué fue lo que mas les gusto? Y se le permitirá a cada niña y niño que expresen lo que entendieron de la historia y que fue lo que mas les gusto de esta. Para finalizar nos ubicaremos en mesas y sillas y crearemos uno de los personajes de la historia anteriormente leída, con ayuda de la profesional. en esta oportunidad crearemos un mono, a cada uno se le proporcionara la imagen de este animal la cual deberan pintar de color café, para finalizar con ayuda de la profesional se colgarán los monos en el techo para seguir retroalimentando la selva que ya esta creada.	cuento títeres cartón paja pintura café pinceles papel silueta humanos
ARTE	Estrategia: taller musical Eje: vivir espacios de participación genuina	para finalizar, se proporcionara diferentes instrumentos musicales como: maracas, xilófono, tambores, palos de lluvia; los cuales podran utilizar para crear sonidos propios, fortaleciendo su sentido auditivo y su expresión.	instrumentos musicales

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

12 DE JUNIO DEL 2024.

El día de hoy la profesional dispuso el espacio del jardín con diferentes utensilios de cocina. se pudo observar que mauricio, luna, austin, liam, leandro, Aideth. Estuvieron muy interesados compartiendo el espacio y los objetos. A la hora de la lectura del cuento todos estuvieron atentos escuchando y fue un espacio interesante para ellos

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: A Través de la asamblea propuesta la profesional continuar animando a los niñas y niños para que fortalezcan su expresión y comunicación oral, que se sigan interesando por dialogar frente a los demás y expresen de manera libre y sin temor. De igual manera continuan afianzando su proceso cognitivo abordando el tema de los animales salvajes, su habitad y su alimentación. Estos espacios les permiten mejorar el dialogo, adquirir nuevos conocimientos y continuar con el decorado de imagenes. Teniendo en cuenta lo anteriormente mencionado se Toma el aporte que hace Freinet "" define las asambleas como uno de los momentos más importantes de la Tarea educativa, ya que esta organiza la Vida de la clase y organiza y permite que todos participen y decidan sobre diferentes temas"" se resalta que Todos estuvieron interesados en participar y el Tema fue de su interes y a- gradable para Todos.

Powered by CamScanner

JUEVES 13 DE JUNIO DEL 2024			
PROPÓSITO: crear actividades para que las niñas y niños tengan la posibilidad de crear un instrumentos musical utilizando materiales reciclables, y creen posibilidades de juego por medio del taller musical			
MODALIDAD PRESENCIAL			
ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
LITERATURA	Estrategia: asamblea Eje: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas	para este dia, las niñas y niños encontraran diferentes títeres los cuales podran manipular, crear historias partiendo de su imaginación, fortaleciendo su comunicación oral y su expresión.	Títeres
ARTE	Estrategia: Taller musical Eje: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética	CREANDO UN INSTRUMENTO MUSICAL Para el dia de hoy se trabajara un taller musical, por medio del cual se creara un instrumento musical utilizando materiales reciclables. en esta oportunidad se crearan maracas con botellas de plástico, para iniciar, cada uno tendrá una botella pequeña y se les proporcionara materiales como: maíz, frijoles, bolas de hidrogel entre otros. posteriormente cada uno deberá llenar hasta la mitad su botella. para continuar cada uno tendrá la posibilidad de jugar con su maraca e interactuar entre ellos y crear sonidos propios. para finalizar se colocaran diferentes ritmos musicales para que puedan bailar e implementen su maraca mientras comparten este espacio de exploración, juego y movimientos corporales, también tendrán la posibilidad de crear sonidos propios partiendo de su imaginación, y continuar fortaleciendo su expresión.	botellas plásticas maíz frijol música humanos
EXPLORACIÓN DEL MEDIO	Estrategia: taller de moldeado Eje: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética	en este espacio, se proporcionara a cada una de las niñas y niños un trozo de plastilina; podran crear diferentes formas y figuras y la amasen, mejorando su motricidad fina, su creatividad y su expresión	plastilina

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

13 DE JUNIO DEL 2024

Para dar inco a este espacio de actividades la profesional dispuso diferentes titeres, se evidencio que Benjamin, Juana, Sara, Jugaron entre ellos y compartieron el espacio. Tambien se observo que el Taller Fue muy interesante para ellos. les gusto mucho Liam, Anthony, Sara, Luna estuvieron muy atentos siguieron las instrucciones

REFLEXION PEDAGOGICA: A Traves del planteamiento de este taller la profesional busco que las niñas y niños reconozcan que con materiales no convencionales y materiales reciclables se pueden transformar en instrumentos musicales, Tambien Pueden seguir Fortaleciendo su expresión y comunicación. Ademas de afianzar su creatividad Imaginación y su sentido auditivo. estos espacios son muy agradables para ellos ya que son novedosas y los ritmos musicales son muy llamativos y de todo su interes. Teniendo en cuenta lo anteriormente mencionado se toma el aporte que hace maria montessori sobre la musica. " la musica es un medio de expresión universal que tiene numerosos efectos positivos en el ser humano, especialmente durante sus Primeros años. En montessori el Periodo sensible de la musica se desarrolla desde los 18 meses a los 6 años. son actividades muy significativas Para ellos.

Powered by CamScanner

las

VIERNES 14 DE JUNIO DEL 2024

PROPÓSITO: fomentar actividades para que las niñas y niños, tengan la posibilidad de continuar fortaleciendo la técnica de la pintura, y mejorando su motricidad fina y creatividad, creando una manilla con materiales convencionales por medio del taller de creatividad.

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
ARTE	Estrategia: taller de moldeado Eje: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética	encontraran un trozo de plastilina, la profesional los incentivará para que la moldeen y creen diferentes formas y figuras, de igual manera podran crear posibilidades de juego con esta, teniendo la posibilidad de fortalecer su motricidad fina y su creatividad	Plastilina
ARTE	**Estrategia:** Taller de creatividad **Eje:** Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.	El dia de hoy se realizara un taller de creatividad, por medio del cual trabajaremos la técnica de pintura con pincel, para iniciar la profesional le proporcionara a cada niño un pincel y se colocaran temperas de colores en un recipiente, se ubicara para cada uno varios macarrones y se invitara a las niñas y niños a que los pinten con el color que más les guste, la idea es que cada uno pueda pintar varios macarrones y de diferentes colores, luego de esto los dejaremos secar durante unos minutos, posteriormente para finalizar a cada uno de los niños se le dará una lana y se invitara a que enhebren los macarrones con el fin de crear una linda manilla para cada uno de ellos, con ayuda de la docente se la podrán colocar. Para culminar realizaremos un corto desfile donde cada uno podrá observar el trabajo de los demás y mostrar la manilla que cada uno hizo.	Macarrones Pintura Pinceles Lana Humanos
EXPLORACION DEL MEDIO	ESTRATEGIA: taller de comunicación EJE: vivir espacios de participación genuina	para este espacio se proporcionaran diferentes utensilios de cocina, con los cuales tendrán la posibilidad de crear posibilidades de juego, compartir ideas y crear diálogos que les ayuden a mejorar su expresión y su comunicación oral.	utensilios de cocina

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

14 DE JUNIO DEL 2024.

Para dar inicio a las actividades de este día, la profesional Ubico en el espacio diferentes trozos de plastilina. se pudo observar que debora, valery, samuel, Aideth, estuvieron moldeando y creando diferentes formas y figuras. A la hora de crear su manilla Todos estuvieron atentos e interesados fue un espacio novedoso e interesante. Austin, Liam, Anthony, maxi, se interesaron por participar y seguir instrucciones.

REFLEXION PEDAGOGICA: A Través del Taller planteado el día de hoy se busco seguir fortaleciendo la creatividad y expresión de las niñas y niños además que puedan seguir afianzando su motricidad Fina. Además es importante resaltar el interes que muestran todos en estos espacios se concentran, siguen instrucciones, se esfuerzan por que les quede bonito. A Través del libro de los lineamientos del distrito se Toma el aporte que hacen sobre el arte. "para que el arte habite en la educación inicial se requiere disponer ambientes y experiencias que dan lugar a: la apreciación, vista como el arte de aproximarse experimentar y asimilar sensorial y simbolicamente los lenguajes del arte; el disfrute, asociado al deleite y el goce sensorial, simbolico, afectivo, que se motiva desde la experimentación de sensaciones intimas y plasenteras." se resalta la participación. de Todos durante la actividad.

LUNES 17 DE JUNIO DEL 2024

PROPÓSITO: proponer actividades para que las niñas y niños tengan la posibilidad de reconocer cuales son los alimentos saludables y no saludables a través del taller de auto cuidado.

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
EXPLORACION DEL MEDIO	Estrategia: Taller de convivencia Eje: Vivir espacios de participación genuina	Para iniciar el dia, las niñas y niños encontrarán diferentes dominos, con los cuales cada uno podra observar diferentes objetos, frutas y animales y asociarlo con sus cnocimientos previos, de igual manera podran crear posibilidades de juego, interaccion fortaleciendo la convivencia.	dominós
EXPLORACION DEL MEDIO	**Estrategia:** taller de auto cuidado **Eje:** construir la autonomía	EL SEMAFORO DE LOS ALIMENTOS el dia de hoy se realizara el taller de auto cuidado, por medio del cual se trabajara los alimentos que son saludables y los que no, para iniciar la profesional proporcionara a cada una de las niñas y los niños la imagen de un alimentos ya sea saludable, mas o menos saludable y uno no saludable. cada uno tendrá uno diferentes, el cual deberan decorar. posteriormente se ubicara un pliego de papel en el cual estará dibujado el semáforo, cada una de las niñas y los niños deberá pasar y pegar su alimento coloreado según corresponda, si es saludable en el verde, si es mas o menos en el amarillo y si no es saludable en el rojo, para finalizar se realizara un dialogo en el cual cada uno podrá expresar lo comprendido en la actividad y se realizará una corta reflexión sobre la importancia de alimentarse saludablemente	imagen papel craff pegamento humanos
EL JUEGO	**Estrategia:** Taller lógico matemático **Eje:** construir el pensamiento lógico	Para finalizar encontrarán ubicadas jengas las cuales los niños tendrán la posibilidad de clasificar teniendo en cuenta su tamaño y color afianzando su proceso lógico matemático, Tendrán la posibilidad de crear diferentes formas torres etc. con las fichas	Jengas

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

17 DE JUNIO DEL 2024.

Para dar inicio a esta nueva semana, la profesional recibió a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida. Se observo que todos se integraron positivamente, además Jero, Liam, matias, samuel, Debora, estuvieron jugando entre ellos con los dominós y fue un espacio agradable para ellos. El Taller de autocuidado también fue interesante, Todos estuvieron animados y siguiendo instrucciones.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: A través del Trabajo sobre el auto-Cuidado las niñas y niños continuan reconociendo la importancia del cuidado de su cuerpo y Alimentarsen saludablemente, de igual manera estos espacios sirven para seguir fomentando en ellos el cuidado, la autonomia e independencia en los espacios que exploran. se Toma el aporte que hace Marx "reconoce diferentes dimensiones de los alimentos: Fisiologicos como elemento vital, corporal, nutricionales, minimos para la conservación del cuerpo. Funcionales en la Producción, recuperación de la Fuerza del Trabajo" Es importante resaltar también que al Pasar de las actividades También siguen reconociendo que no es bueno consumir alimentos no saludables por que puede ser perjudicial para su salud.

Powered by CamScanner

MARTES 18 DE JUNIO DEL 2024

PROPÓSITO: Crear espacios de dialogo y lectura de cuentos, para que las niñas y los niños tengan la posibilidad de continuar fortaleciendo su comunicación oral y su expresión a través de la asamblea.

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
EXPLORACION DEL MEDIO	**Estrategia:** taller de convivencia **Eje:** vivir espacios de participación genuina	para este dia, encontraran rompecabezas los cuales podran armar y desarmar a su gusto, la idea de esta actividad será que las niñas y niños afiancen su observación, concentración y su proceso lógico matemático la docente le ayudara a los niños que se les dificulte armar los rompecabezas para que lo puedan lograr	rompecabezas
LITERATURA	**Estrategia:** ASAMBLEA **Eje:** desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas	LEYENDO CUENTOS (BIBLIOTECA) El dia de hoy se realizara una asamblea, para iniciar nos desplazaremos hasta la biblioteca, alli se sentara a las niñas y los niños en sillas, la profesional tomara un cuento de la biblioteca que se llama "el libro de la selva" y se irán narrando. a cada uno se le dará la oportunidad de que vayan realizando lectura de imágenes, posteriormente se dará paso a la asamblea, se les permitira que expresen lo que entendieron y se les realizara diferentes preguntas a cada uno sobre la historia narrada. posteriormente regresaremos al salón se ubicaran en mesas y a cada uno se le proporcionara una imagen alusiva al tema del libro anteriormente leído, como león, tigre, cebras, monos etc. se les proporcionara aserrín de diferentes colores con el cual podran decorar la imagen, la idea es que a través de este espacio cada uno pueda seguir fortaleciendo su expresión y su comunicación oral.	biblioteca cuento imagen aserrín pegamento humanos
ARTE	**Estrategia:** taller de moldeado **Eje:** Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética	en este espacio, se proporcionara a cada una de las niñas y niños un trozo de plastilina; podran crear diferentes formas y figuras y la amasen, mejorando su motricidad fina, su creatividad y su expresión	plastilina

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

18 DE JUNIO DEL 2024

Para dar inicio a este nuevo día se recibio a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida. Se pudo observar que mauricio, valeri, matias, luna, juana, liam, estuvieron muy concentrados utilizando los rompecabezas, Además estuvieron concentrados entre ellos observando como armarlos correctamente. la actividad literaria fue muy llamativa Todos estuvieron muy atentos participando.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: A TRAVÉS de la actividad Literaria Planteada el día de hoy la profesional busco seguir afianzando en las niñas y los niños su expresión oral. Además estos espacios les permiten seguir mejorando su observación y su imaginación. cabe resaltar que para ellos Los espacios literarios son llamativos e interesantes Teniendo en cuenta lo anteriormente mencionado se toma el aporte que hace Piaget Sobre la lectura de cuentos. "para Piaget, la lectura es una habilidad que se desarrolla en la etapa Preoperacional, que ocurre entre los 2 y los 7 años de edad. Durante esta etapa, los niños comienzan a desarrollar habilidades mentales como la capacidad de usar simbolos y la capacidad de representar objetos en su mente.

Powered by CamScanner

MIERCOLES 19 DE JUNIO DEL 2024

PROPÓSITO: crear actividades para que las niñas y los niños continúen reconociendo la técnica artística de la dáctilo pintura, y del mismo modo esta la puedan aplicar a la creación de manualidades fortaleciendo su motricidad fina y su creatividad a través del taller artistico.

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
EXPLORACION DEL MEDIO	**Estrategia:** taller lógico matemático **Eje:** construir el pensamiento lógico	para iniciar, encontrarán fichas arma todo, las niñas y niños tendrán la posibilidad de jugar con estos objetos y agruparlos teniendo en cuenta algunas de sus características como, forma, tamaño y color, de igual manera encontraran semejanzas y diferencias afianzando su proceso lógico matemático, el lenguaje y la memoria.	fichas arma todo
ARTE	**Estrategia:** taller artístico **Eje:** Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética	(DACTILO PINTUR Y TRAZOS) El dia de hoy se realizara un taller artístico y a través de este se practicara la técnica de dáctilo pintura. para iniciar la profesional proporcionara a cada una de las niñas y los niños un trozo de cartulina en esta se creara un florero usando la técnica de dáctilo pintura. a cada uno se le ira pintando sus manos las cuales deberan plasmar en la cartulina, se invitara a que cada uno ponga sus manos en 4 oportunidades hasta que quede el florero. para finalizar con ayuda de un pincel y guiados por la profesional cada uno podrá hacer el palito y las hojas a cada una de las flores. Luego nos desplazaremos al baño para hacer lavado de manos como cierre a la actividad se colocara papel craff en el piso y se le permitira a cada uno que con crayolas creen trazos partiendo de su imaginación, fortaleciendo su motricidad fina.	cartulina pintura pincel papel craff crayolas humanos
ARTE	**Estrategia:** taller musical **Eje:** vivir espacios de participación genuina	para finalizar, se proporcionara diferentes instrumentos musicales como: maracas, xilófono, tambores, palos de lluvia; los cuales podran utilizar para crear sonidos propios, fortaleciendo su sentido auditivo y su expresión	instrumentos musicales

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

X

19 DE JUNIO DEL 2024

Para dar inicio el día de hoy la profesional dispuso diferentes Fichas arma - Todo. Benjamin, Liam, Alan, Luna, Debora, estuvieron muy animados, e interesadas. Además las agruparon y clasificaron Teniendo en cuenta algunas de sus caracteristicas como su Forma, Tamaño y color. De igual manera la actividad de crear Flores con sus manos Fue muy llamativo para ellos estuvieron atentos siguiendo la instrucción indicada por la Profesional. En el espacio de Trazos se destaco que Jero, Valery, samuel, maximiliano estuvieron muy atentos les gusto mucho y se concentraron con mucha facilidad durante es espacio.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: A Través de este espacio de actividad se busco que las niñas y los niños continuen mejorando su creatividad, imaginación y su motricidad Fina. Además que ellos puedan continuar mejorando y reconociendo las diferentes técnicas artisticas como en este caso la dactilo-pintura. se toma el aporte que hacen sobre el arte en el libro de lineamientos el cual indica. "Evidenciar el arte como una actividad rectora de la educación inicial implica situar la libertad, la participación y la capacidad de organización interna de los deseos."

JUEVES 20 DE JUNIO DEL 2024

PROPÓSITO: Desarrollar actividades para que las niñas y niños puedan realizar diferentes movimientos, ejercicios y estiramientos, fortaleciendo su motricidad gruesa, su coordinación y su equilibrio por medio del taller deportivo

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
LITERATURA	**Estrategia:** asamblea **Eje:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas	Para iniciar se colocaran rondas infantiles y se incentivara a las niñas y niños para que las canten y aplaudan. se ira preguntando que rondan quieren escuchar cada uno. para finalizar se preguntara a cada uno por que les gusta esa ronda fortaleciendo la expresión en los niños.	Rondas Humanos
EXPLORACION DEL MEDIO	**Estrategia:** taller deportivo **Eje:** Movimiento medio de interacción y juego.	**BAILE, MOVIMIENTOS Y EJERCICIOS** el dia de hoy se trabajara el taller deportivo, para iniciar la profesional dispondrá en el espacio del salón ubicara los rodaderos, juguetes y espumas sensoriales y también se les proporcionaran pelotas para que las niñas y los niños puedan crear diferentes posibilidades de juego y exploración. posteriormente se invitara a que realicen diferentes movimientos y ejercicios los cuales seran dirigidos, se creara una pista de obstáculos donde podran pasar, y se ubicara cinta amarrada a una cierta altura en la cual podran tirar las pelotas con el fin de que estas queden pegadas alli, posteriormente se colocaran diferentes ritmos musicales, se realizara un espacio de zumba la profesional ira bailando y cada uno deberá seguir la mímica, para finalizar se realizaran algunos estiramientos para culminar y se colocara música invitando a las niñas y los niños para que bailen de manera autónoma y como ellos quieran en este espacio.	humanos rodadero espumas Cinta Pelotas Música
EXPLORACION DEL MEDIO	ESTRATEGIA: taller lógico matemático EJE: construir el pensamiento lógico	para este espacio, encontrarán diferentes palos de palea con los cuales podrán crear formas y figuras teniendo en cuanta las características de estos fortaleciendo su proceso lógico matemático.	palos de paleta

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

20 DE JUNIO DEL 2024.

Para el dia de hoy la profesional inicio ubicando A las niñas y niños en sillas. para que pudieran escochar las rondas infantiles, Liam, luna, debora, max, Jero. Estuvierón muy atentos aplaudiendo y cantando cada canción, Anthony austin, sara, Aideth También estuvierón muy atentos siguiendo las instrucciones a la Hora de hacer ejercicios. Es Importante resaltar la participación de Todos a la hora de trabajar cada actividad

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: A Traves de los espacios corporales se busca que las niñas y niños continuen fortaleciendo su motricidad gruesa, Equilibrio y coordinación. del mismo modo que continuen descubriendo las posibilidades de movimiento que les da su cuerpo. Se Toma el aporte del Libro de Lineamientos del distrito sobre la exploración. "La del medio es una actividad que los niños y las niñas realizan de manera Permanente en su vida cotidiana desde que entran en contacto con su mundo, sus capacidades perseptivas y sensoriales Los llevan a interesarse por todo lo que los rodea"

FECHA: 24 DE JUNIO DEL 2024

PROPÓSITO: Desarrollar actividades para que las niñas y los niños tengan la posibilidad de reconocer la importancia de cuidar los dientes, y por que es necesario cepillarlos después de cada comida; a través del taller de auto cuidado.

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio

ESTRATEGIA: talleres

EJE: vivir espacios de participación genuina
-construir la autonomía

RECURSOS: tablas de rutas, imagen, papel periódico pegamento, instrumentos musicales

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

para dar inicio a este nuevo dia la profesional ira recibiendo a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida, la profesional los invitara para que guarden sus abrigos y cuelguen su maleta. Seguidamente podran encontrar tablas de rutas, con las cuales cada uno tendra la posibilidad de jugar y agruparlos teniendo en cuenta algunas de sus características como, forma, tamaño y color, de igual manera encontraran semejanzas y diferencias afianzando su proceso lógico matemático, el lenguaje y la memoria. A través de este espacio se buscará que las niñas y niños tengan un espacio de convivencia y trabajo en grupo. Posteriormente nos desplazaremos al baño para realizar lavado de manos y luego iremos al comedor donde ellos podran tomar su desayuno; volveremos al baño para realizar rutinas y regresaremos al salón para iniciar con nuestra actividad central

CUIDADO DE LOS DIENTES: en este espacio se trabajará el taller de autocuidado, el cual estará enfocado en la importancia de cuidar los dientes, para iniciar la actividad la profesional creara un dialogo con las niñas y los niños, en el cual se explicará la importancia de comer alimentos saludables y se explicara por que hay alimentos que no se deben consumir ya que dañan los dientes, de igual manera se explicara por que es importante cepillar los dientes después de cada comida. posteriormente se ubicará un pliego de papel periódico pegado en la pared en el cual se dibujarán dos muelas, en una se pegarán alimentos saludables para los dientes y en los otros alimentos que dañan los dientes; cada una de las niñas y los niños pasara y pegara un alimento en el espacio correspondiente. para finalizar iremos al baño para practicar el correcto cepillado de dientes a cada uno se le proporcionara su cepillo y crema para hacer este ejercicio. Luego volveremos al salón y se observara un video sobre el cuidado de los dientes.

Para continuar nuestro dia nos desplazaremos al baño para realizar rutinas y luego iremos al comedor para almorzar, seguidamente las niñas y niños tendra su espacio de siesta, al levantarse tendrán su espacio de rutinas nuevamente y se dispondrán para la ultima actividad del dia. como cierre, se proporcionará diferentes instrumentos musicales como: maracas, xilófono, tambores, palos de lluvia; los cuales podran utilizar para crear sonidos propios, fortaleciendo su sentido auditivo y su expresión, en este espacio cada uno podrá crear sonidos propios partiendo de su imaginación, y nos organizaremos para esperar la llegada de las familias y asi culminaremos la jornada de este dia.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

24 DE JUNIO DEL 2024.

Para dar inicio a una nueva semana la profesional recibio a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida. Encontraron a su disposición difentes Tablas de rutas, Anthony se integro a jugar con motus dialogaron entre ellas y compartieron el espacio. En cambio Benjamin prefirio jugar solo en su espacio. se observo interes de Todos por participar en este espacio y compartir entre ellos.
El taller de autocuidad fue la motivo para ellas, Alan manifesto a la profesional que el no come chicles por que se le danan sus dientes, Jeronimo dijo, "profe yo cepille mis dientes en casa con mi mamá" este primer espacio de dialogo les permitio a todos expresarse con facilidad. A la hora de pegar los alimentos en el mural se pudo observar que Sara, matias, mauricio, valery, samuel, estuvieron atentos y siguieron la instrucción indicada por la profesional. A la hora del correcto lavado de dientes cada uno Tomo su cepillo y de igual manera Siguieron la instrucción indicado por la profesional.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: para mí como profesional es muy importante plantear y Trabajar actividades de auto-cuidado, por que a Través de ellas tengo la posibilidad de fomentar habitos saludables y de higiene. cabe resaltar que para mi fue muy motivante observarlos a todos interesados por participar y que se dejaron guiar en el paso a paso de la actividad.
para mi como profesional es muy gratificante cumplir el proposito establecido para el día de hoy y ver a las niñas y niños interesados en aprender cosas nuevas y dejarse guiar.

ELABORADO POR: ANDREA BUSTOS

Powered by CamScanner

FECHA: 25 DE JUNIO DEL 2024

PROPÓSITO: propiciar espacios para que las niñas y niños, tengan la oportunidad de reconocer que es un simulacro, cual es su finalidad y por que es importante implementarlos, por medio del taller de bioseguridad.

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio - literatura

ESTRATEGIA: Talleres

RECURSOS: Tubos de encajar, humanos, video

EJE: Desarrollar confianza y seguridad en si mismo
-vivir espacios de participación genuina

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

para dar inicio a este nuevo dia la profesional ira recibiendo a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida, la profesional los invitara para que guarden sus abrigos y cuelguen su maleta. Seguidamente Encontrarán tubos de encajar con los cuales las niñas y los niños podrán crear posibilidades de juego y crear diferentes formas y figuras encajando los tubos además los podrán agrupar según sus características como: su forma tamaño y color afianzando su proceso lógico matemático; de igual manera podran crear posibilidades de juego entre ellos y un espacio de convivencia.

Posteriormente nos desplazaremos al baño para realizar lavado de manos y luego iremos al comedor donde ellos podran tomar su desayuno; volveremos al baño para realizar rutinas y regresaremos al salón para iniciar con nuestra actividad central.

SIMULACRO: autoprotección sismo

el dia de hoy se realizara el simulacro sobre prevención de sismos con las niñas y niños junto al talento humano de todo el jardin; el cual se llevara a cabo dentro del jardin, para iniciar la profesional explicara a los niños el paso a paso de lo que se realizara, se darán las indicaciones y se expondrá por que es importante el simulacro y como nos podemos proteger, se revisara que cada uno tenga su carnet, posteriormente se llamara a lista y se estará atenta al sonido de la alarma la cual los niños deberan escuchar como un signo de alerta y realizar cada paso a paso, en ese momento nos organizaremos en fila y evacuaremos. de esta manera saldremos del jardin y nos ubicaremos en el punto de encuentro. para finalizar cuando ingresemos nuevamente al jardin se realizará una corta retroalimentación de lo anteriormente trabajado, y se les permitirá expresar lo que sintieron en este espacio también se mostrara un video alusivo al tema para que sea mucho mas claro para los niños y niñas.

Para continuar nuestro dia nos desplazaremos al baño para realizar rutinas y luego iremos al comedor para almorzar, seguidamente las niñas y niños tendra su espacio de siesta, al levantarse tendrán su espacio de rutinas nuevamente y se dispondrán para la ultima actividad del dia.

como cierre, se proyectará un video del cuento de los tres cerditos el cual podran observar, para concluir este espacio se realizarán pregunta acerca del video observado, permitiéndoles a los niños dar su opinión de lo que comprendieron de la historia. y nos organizaremos para esperar la llegada de las familias y asi culminaremos la jornada de este dia.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

25 DE JUNIO DEL 2024.

Se pudo evidenciar que el día de hoy las niñas y niños ingresaron animados y en una buena disposición, se pudo observar que austin, Jeronimo, Iona, Benjamin estuvieron jugando entre ellos con los Tubos de encajar. Fue un espacio muy llamativo para ellos y se interesaron por agruparlos Teniendo en cuenta sus características forma, Tamaño y color. En el espacio del simulacro se destaco que Anthony, Samuel, Valeri, Mavi, Estuvieron muy atentos siguiendo la instruccion durante el recorrido, Debora manifesto " Profe yo si me porto bien" Alan Tuvo dificultad en el seguimiento de instrucciones, se le difi-culto hacer la Fila y la Profesional Tuvo que llevarlo Tomado de su mano. Además estuvo molestando a sus compañeras. A la Hora de la retroalimentación Valery manifesto, que debiamos cuidarnos de los Techos y salir rapido, se interesaron por estar atentos sobre el Tema y Participaron con entusiasmo

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Para mi como profesional estas actividades son muy enriquecedoras ya que a través de estos espacios las niñas y niños tienen la posibilidad de empezar a comprender que es un sismo y que hacer en estos casos. Además es motivante verlos a todos muy atentos siguiendo las instrucciones e interesados por el tema. Para mi es agradable haber logrado el cumplimiento del proposito el día de hoy y seguir fortaleciendo el proceso cognitivo de Todos.

ELABORADO POR: ANDREA BUSTOS

Powered by CamScanner

FECHA: 26 DE JUNIO DEL 2024

PROPÓSITO: crear espacios para que las niñas y niños tengan la posibilidad de realizar diferentes juegos, y competencias fortaleciendo su motricidad gruesa, y de igual manera que reconozcan por que es importante prevenir accidentes a través del taller corporal y de la asamblea.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego y literatura

ESTRATEGIA: taller y asamblea

EJE: -Movimiento, medio de interacción y juego
- vivir espacios de participación genuina

RECURSOS: concéntrese, balones, pelotas, lazos, aros, bolos, video, humanos

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

para dar inicio a este nuevo dia la profesional ira recibiendo a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida, la profesional los invitara para que guarden sus abrigos y cuelguen su maleta. Seguidamente encontrarán ubicados diferentes concéntrese los cuales podran observar y podran crear posibilidades de juego, encontrando semejanzas y diferencias en imagenes de diferentes profesiones fortaleciendo su proceso cognitivo, percepción visual y memoria. Posteriormente nos desplazaremos al baño para realizar lavado de manos y luego iremos al comedor donde ellos podran tomar su desayuno; volveremos al baño para realizar rutinas y regresaremos al salón para iniciar con nuestra actividad central.

(DIA DEPORTIVO) el dia de hoy se trabajará un taller corporal, para este espacio las niñas y niños previamente vendrán vestidos desde con ropa deportiva, en este espacio se realizarán diferentes deportes, primero se invitarán a que trabajen con balones y pelotas, posteriormente se realizara una pista de obstáculos las cuales cada una de las niñas y los niños deberan pasar, y para finalizar jugaran a los bolos se pondrán en diferentes espacios y se dividirán por grupos para que todos puedan jugar. mientras juegan la profesional colocara diferentes ritmos musicales que les ayudara. También trabajaremos el tema de: (MEDIDAS PARA REDUCIR EL RIESGO EN MOBILIARIO) Para dar inicio a este espacio la profesional proyectara un video en el cual las niñas y niños podran observar que son los accidentes en mobiliario y como podemos prevenirlos. posteriormente crearemos el espacio de dialogo donde se les explicara la importancia de ser precavidos no subirse a las rejas, tener cuidado en el baño, escaleras, ventanas, De igual manera se le permitira a ellos que expresen lo que entendieron del video.

Para continuar nuestro dia nos desplazaremos al baño para realizar rutinas y luego iremos al comedor para almorzar, seguidamente las niñas y niños tendra su espacio de siesta, al levantarse tendrán su espacio de rutinas nuevamente y se dispondrán para la ultima actividad del dia. como cierre, Para finalizar se proyectará un video del cuento de los tres cerditos el cual podran observar, para concluir este espacio se realizarán pregunta acerca del video observado, permitiéndoles a los niños dar su opinión de lo que comprendieron de la historia, Y nos organizaremos para esperar la llegada de las familias y asi culminaremos la jornada de este dia.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

25 DE JUNIO 2024.

El día de hoy se pudo observar que matias, valery, Luna, Isabel estuvieron jugando con los concéntrese. Fue un espacio agradable para ellos. Isabel indico que quería jugar con valery por que ella es su amiga. Estuvieron atentos buscando las parejas de cada ficha. El taller deportivo fue agradable para todos se destaco que Jeronimo, maxi, se les facilito seguir la secuencia de los obstaculos Deborá y Benjamin se integraron jugando con las pelotas A la hora del Tema para reducir riesgos se evidencio que lo comprendieron con facilidad. Luego de haber visto el video a Ian dio su aporte diciendo "Profe no hay que correr en el salón" mauricio dijo "No hay que correr en el baño" y Samuel dijo "no jugar en la escalera por que es peligroso".

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: para mi como profesional proponer espacios corporales es muy agradable por que se observa que a los niños y niñas les agrada explorar espacios y continuán teniendo la posibilidad de fortalecer su equilibrio, cordinación y su motricidad gruesa. Los videos son de gran ayuda cuando hay Temas complejos de explicar y para mi es importante buscar estrategias que les ayude a comprender las actividades, Todos

Elaborado por. Andrea Bustos

FECHA: 27 DE JUNIO DEL 2024

PROPÓSITO: propiciar espacios de actividad para que las niñas y niños fortalezcan su creatividad y expresión, y utilicen materiales convencionales para decorar imágenes y puedan diferenciar algunas texturas de materiales convencionales por medio del taller de creatividad.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte - Juego

ESTRATEGIA: Talleres

EJE: -Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
-construir el pensamiento lógico

RECURSOS: papel craf, colores, imagen, granos, maíz, alverja, etc. Pegamento, colores, plastilina, palos de paleta

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

para dar inicio a este nuevo dia la profesional ira recibiendo a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida, la profesional los invitara para que guarden sus abrigos y cuelguen su maleta. Seguidamente encontraran un trozo de papel crepe y diferentes colores con los cuales podran crear diferentes trazos y realizar dibujos de manera creativa. fortaleciendo su motricidad fina y su imaginación, Posteriormente nos desplazaremos al baño para realizar lavado de manos y luego iremos al comedor donde ellos podran tomar su desayuno; volveremos al baño para realizar rutinas y regresaremos al salón para iniciar con nuestra actividad central.

(TEXTURAS Y MOLDEADO)

En esta oportunidad se trabajara un taller de creatividad, para que las niñas y niños continúen reconociendo diferentes texturas. en esta oportunidad las niñas y niños podran decorar un caracol utilizando materiales como, maíz, alverja, frijol, garbanzos. la idea sera que las niñas y los niños vayan tomando cada uno de estos granos según la indicación de la profesional y empiecen a pegarlos según las instrucciones de la profesional. primero se pegarán las pepas de garbanzo, luego las de maíz y finalmente las alverjas. luego se les proporcionara un color para que coloreen la cara del caracol. Luego de haber terminado la profesional proporcionara un trozo de plastilina a cada uno con la cual podran crear diferentes formas y figuras y seguir afianzando su expresión. De igual manera con instrucciones de la profesional crearemos un muñequito. A través de estos espacios se busca que las niñas y los niños continúen mejorando su expresión, creatividad y motricidad fina y del mismo modo continúen practicando diferentes técnicas artísticas.

Para continuar nuestro dia, nos, desplazaremos al baño para realizar rutinas y luego iremos al comedor para almorzar, seguidamente las niñas y niños tendra su espacio de siesta, al levantarse tendrán su espacio de rutinas nuevamente y se dispondrán para la ultima actividad del dia. como cierre, para este espacio, encontrarán diferentes palos de palea con los cuales podrán crear formas y figuras teniendo en cuanta las características de estas fortaleciendo su proceso lógico matemático. Y nos organizaremos para esperar la llegada de las familias y asi culminaremos la jornada de este dia.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

27 DE JUNIO DEL 2024.

El dia de hoy las niñas y niños ingresaron muy animados y en buen estado de animo, la profesional dejo a su disposición papel y colores Isabel, Alan, Valery, Jeronimo, estuvieron Creando Trazos Partiendo de su imaginación. se observo interes de todos por dibujar. Anthony refirio que el estaba dibujand a su mamá, Alan dijo que el dibujo a su amiga Valery. Todos participaron con entusiasmo. A la Hora de decorar el caracol Samuel, Debora, Benjamin. Estuvieron muy atentos siguiendo la instrucción. Además Todos estuvieron muy concentrados Fue un espacio novedoso y llamativo para ellos. Cuando se moldeo la plastilina Isabel indico que ella estaba haciendo Un gusano, alan dijo que el hizo un circulo. la profesional estuvo atenta para guiarlos en este espacio. Además los espacios artisticos son de su interes.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: para mi como profesional plantear actividades artisticas me permite que las niñas y niños continuen mejorando su motricidad Fina. Además que puedan Seguir reconociendo diferentes técnicas artisticas. es muy motivante para mi haber dado cumplimiento al Proposito establecido en la actividad. ya que Todos estuvieron nteresados en aprender y participar con interes entusiasmo

Elaborado Por- Andrea Bustos

Powered by CamScanner

FECHA: 28 DE JUNIO DEL 2024

PROPÓSITO: crear actividades para que las niñas y niños sigan fortaleciendo su creatividad y expresión, mediante la técnica del moldeado. Mejorando su motricidad fina, y reconozca lo importante de cuidarse de la electricidad, medio del taller de creatividad y de comunicación.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte, Literatura, Juego

ESTRATEGIA: Talleres

EJE: -Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
-Vivir espacios de participación genuina

RECURSOS: plastilina, fomy moldeable, video, imagen, crayola, fichas geométricas

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

para dar inicio a este nuevo dia la profesional ira recibiendo a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida, la profesional los invitara para que guarden sus abrigos y cuelguen su maleta. Seguidamente se le proporcionara a las niñas y niños un trozo de plastilina, la cual podran utilizar para amasarla y crear diferentes formas y figuras, fortaleciendo su sensibilidad y expresión, su concentración y motricidad fina. Posteriormente nos desplazaremos al baño para realizar lavado de manos y luego iremos al comedor donde ellos podran tomar su desayuno; volveremos al baño para realizar rutinas y regresaremos al salón para iniciar con nuestra actividad central.

(TECNICA DEL MOLDEADO) en este espacio se realizará un taller de creatividad, por medio del cual se trabajará la técnica del Moldeado. Para iniciar crearemos un oso utilizando fomy Moldeable; a cada uno se le dará un trozo de fomy para que moldeen y creen diferentes forma y figuras de manera libre y luego. se irán dando las instrucciones del paso a paso para crear el oso. La profesional les irá ayudando a las niñas y niños que se les dificulta.

MEDIDAS PARA REDUCIR EL RIESGO POR DESCARGAS ELECTRICAS

Para dar inicio a este espacio la profesional proyectara un video en el cual las niñas y niños podran observar que son los accidentes de electricidad y como podemos prevenirlos. posteriormente crearemos el espacio de dialogo donde se les explicara la importancia de ser precavidos cuando haya toma a su alcance De igual manera se le permitira a ellos que expresen lo que entendieron del video. Para finalizar a cada uno se le proporcionara una imagen alusiva al tema la cual deberan colorear.

Para continuar nuestro dia nos desplazaremos al baño para realizar rutinas y luego iremos al comedor para almorzar, seguidamente las niñas y niños tendra su espacio de siesta, al levantarse tendrán su espacio de rutinas nuevamente y se dispondrán para la ultima actividad del dia. como cierre se proporcionarán fichas geométricas, los niños podrán agruparlos teniendo en cuenta algunas de sus características como su forma, tamaño y color y crear diferentes figuras y formas afianzando su proceso lógico matemático y reconociendo el nombre de cada uno de estos. Y nos organizaremos para esperar la llegada de las familias y asi culminaremos la jornada de este dia

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

28 DE JUNIO DEL 2024.

Iniciando este día la profesional dispuso para las niñas y los niños plastilina, se observo que Alan, Austin y deborah jugaron entre ellos y compartieron el espacio. Valeri sofia se intereso por hacer formas y figuras ella solita. Samuel manifesto que el estaba haciendo a su mamá. A la hora de moldear el Fomy fue una experiencia novedosa para ellos. les gusto mucho la sensación, Isabel dijo "profe yo no puedo hacer formas" la profesional le indico como hacerlo para que lo lograra. Alan y Jeronimo armaron su animal con facilidad, comprendieron la instrucción con facilidad. El video fue llamativo para ellos y se observo que comprendieron con mas facilidad el Tema. Además Benjamin y matias estuvieron señalando los tomacorrientes. y decian que es peligroso. Fue un espacio de aprendizaje agradable para ellos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Para mi como profesional considero importante plantear actividades artisticas ya que a través de estas continuan reconociendo las técnicas artisticas, Además de que continuen mejorando su motricidad gruesa, su expresión y su creatividad. De igual manera que reconozcan que en el jardín pueden haber lugares peligrosos en los que se debe de tener precaución. Para mi es muy motivante observar que se logro dar cumplimiento al proposito establecido para el día de hoy.

Powered by CamScanner